

Развивающие игры, которые можно провести дома с ребенком.

«Путешествие на дачу»

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок – такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.



«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на..., за..., между..., в..., у..., и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять (пять) игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите одну (две) любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет 2 числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними.

«Найди столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами или с точками, так чтоб ребенок их не видел. Предлагает вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, или посмотрев количество точек, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку: цвет, величина, форма) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны, пуговицы и т.д.) Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

Рекомендации родителям:

- ▶ играйте с детьми в пальчиковые игры.
- ▶ приобретите колыша – массажеры для пальцев рук.

Домашняя протеска

В семье для тренировки пальцев рук детям можно предложить следующие игры.



«Забей мяч в ворота»

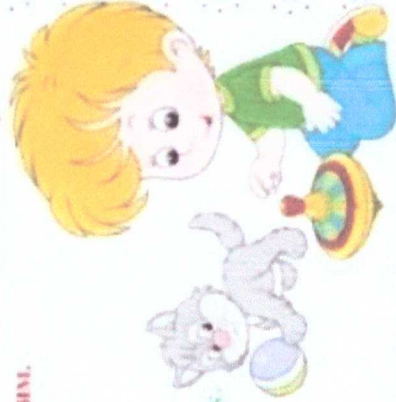
Играющий сидит за столом, у него небо, ватной шарик. На другом конце стола — «ворота». Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота. Можно играть вдвоем, тогда в роли ватки и ребенок сидит по разные стороны стола, а ворота находятся посередине.

«Можжем дощечку»

Дощечка — две пустые коробочки и она со смешанными семечки и рисом, крупами и мажками бутылками, картонными яратниками и кружками и пр. Работая, двумя руками, ребенок может разделить «дощечку» на две части.

«Разорви лист по линиям»

Ист бумага пронумерована расчерчивается на две части. Нужно порвать его руками точно по линиям. Также также нарисовать на бумаге горы, предметы.



«Изготавливаем кошечку»

Ванес размазывается клубок ниток. Связи дощечки нитки и правой, а левой рукой сматывать клубок.

Эти исследования говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

В литературе имеется описание приемов для развития и совершенствования моторики пальцев руки детей с нарушением речи, приведены разнообразные игры и упражнения, помогающие этому. Для достижения желаемого результата необходимо, чтобы не только воспитатели и логопеды играли в пальчиковые игры, а и родители каждый день по 5-10 минут проводили игры и массаж пальцев.



Проговаривание стихов одновременно с движениями обладает рядом

преимуществ: речь как бы ритмизуется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие.

Пальчиковые игры выбираются такие, чтобы в них содержалось большее количество разнообразных пальчиковых движений, и они по смыслу сочетались бы с произносимыми стихами

Постоянное использование пальчиковых игр позволяет:

- ▶ регулярно стимулировать действия речевых зон головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи.
- ▶ совершенствовать внимание и память, психические процессы, тесно связанные с речью.
- ▶ обеспечить будущим школьникам усвоение навыков письма.

В восточной медицине существует убеждение, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного — положительно воздействует на желудок, среднего — на кишечник, безымянного — на печень и почки, мизинца — на сердце