

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Матюшонок Елена Александровна
воспитатель

Основные задачи речевого развития детей:

- ▶ - овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- ▶ - развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться) .

Хорошо развитая речь ребёнка способствует успешному обучению в школе.



Развитие речи детей 3-4 лет

1. Формирование словаря

Активный словарь:

К концу четвертого года словарный запас ребенка достигает приблизительно 1500 — 2000 слов.

- -взрослые должны расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. (Название и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта; детали и части предметов- у платья-рукава, воротник, карманы, пуговицы; качества (цвет, форма, размер), особенности поверхности (пушистая, шороховатая).
- Обогащать словарь названиями частей суток, домашних и диких животных, овощей и фруктов.
- в речи присутствуют существительные, глаголы, местоимения (мой, твой, наш), наречия (тут, там, здесь), числительные (один, два), притяжательные прилагательные (дядина шляпа, мамино пальто)

2. Грамматический строй

Задача:

совершенствовать умение согласовывать
прилагательные с существительными в роде,
числе, падеже.

Упражнение:

- ▶ Жёлтое.... (солнце)
- ▶ Пушистые...()
- ▶ Машина...какая? ()

Задача: научить употреблять существительные с
предлогами.

Упражнение:

- ▶ Зайчик (под столом, над столом, на столе)
- ▶ Ворона (над крышей, на крыше)
- ▶ Мячик (под столом)
- ▶ Поросенок (в коробке).

Задача:

Учить детей употреблять в
речи существительные в
форме единственного и
множественного числа,
обозначающих животных и
их детенышей

Упражнение:

- ▶ Утка- утенок- утята.
- ▶ Кошка--
- ▶ Собака-.....- и т.д.

3.Связная речь

Задачи :

- ▶ Развитие диалогической речи. Вовлечение детей в разговор во время рассматриваний предметов, иллюстраций; наблюдений за живой и неживой природой ; после просмотра мультфильмов и спектаклей.
- ▶ Развитие инициативной речи во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Телефон.

- разговоры по телефону (настоящему с бабушкой или игрушечному) способствуют развитию активной устной речи детей.

Ситуация общения

- Взрослый с помощью наводящих вопросов побуждает ребенка делиться своими впечатлениями, опытом.

(...А меня научишь???)

- Необходимо создавать ситуацию успеха. Похвалить ребенка за интересный рассказ или за то, чему он вас научил. У ребенка постепенно будет складываться понимание того, что делиться чем-то, рассказывать- это интересно и здорово!

▶ Наибольшее беспокойство у родителей вызывает звукопроизношение детей, так как это наиболее заметный дефект. Окружающие могут не заметить ограниченность словаря или особенности грамматического строя речи, а вот неправильное произношение – как на ладшке. Здесь на помощь придут игры.

▶ *Чистоговорки:*

Уп , уп , уп – мама варит суп. (зв. П.)

Бы, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)

«Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испёк спозаранку». (зв. П-б)

«Жа- жа -жа, есть иголки у ежа» .

▶ *Речевые игры:* «Насос», «Комар», «Жук».

Дети, подражая действию насоса, произносят звук «С-С-С...», комара – «З-З-З», «Ж-Ж-Ж» и др.

▶ Логоритмика – упражнения, где движения сопровождаются произнесением соответствующего текста.

Советы логопеда:

- ▶ используйте игру «Чего не стало?» называть существительное в Р.п. ед.ч. (поставить 3-4 игрушки и поочерёдно прятать одну из них...)
- ▶ учите ребенка самостоятельно описывать игрушку. Для этого нужно: поставить игрушку, посмотреть, затем задать вопросы:
 1. Что это? или кто это?
 2. Какого цвета?
 3. Это что у зайки? (показать на ушки, хвостик, лапки)
 4. Как можно назвать зайку?

Артикуляционная гимнастика.

► Упражнения для губ и щек

1. Покусывание, похлопывание и растирание щек.

2. Сытый хомячок.

Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

3. Голодный хомячок.

Втянуть щеки.

4. Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

► Упражнения для губ

1. Улыбка.

Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

2. Хоботок (Трубочка).

Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

3. Заборчик.

Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

4. Бублик (Рупор).

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

Пальчиковая гимнастика.

Развивает ловкость, подвижность, творческие способности, внимание и скорость реакции, а веселые стихи помогают снять нервное напряжение.

Мои пальчики расскажут,
Что умеют – все покажут.
Их пять на каждой руке.
Все сделать смогут,
всегда помогут.
Они на дудочке играют,
Мячик бросают,
Белье стирают,
Пол подметают,
Щиплют, ласкают –
Пять и пять моих ловких
пальчиков.

Зайка

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*

Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*

Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется. *(пальчики медленно идут по столу)*

Заяц путает следы,

Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*